



INDICE SEZIONI PTOF

LE SCELTE STRATEGICHE

- 1.1. Priorità desunte dal RAV
- 1.2. Obiettivi formativi prioritari (art. 1, comma 7 L. 107/15)
- 1.3. Piano di miglioramento
- 1.4. Principali elementi di innovazione

LE SCELTE STRATEGICHE

PRIORITÀ DESUNTE DAL RAV

Aspetti Generali

*Permettere a tutti gli alunni di padroneggiare quelle competenze e abilità che sono ritenute essenziali per partecipare attivamente e pienamente alla vita sociale e per avere buone possibilità di successo in campo lavorativo, creando le condizioni perché la scuola possa svolgere la sua funzione di **“ascensore sociale”**.*

PRIORITÀ E TRAGUARDI

Risultati Scolastici

Priorità

Diminuire il numero degli alunni, frequentanti il tecnico, con giudizio sospeso ovvero elaborare strategie per alzare il livello delle conoscenze e competenze degli studenti

Traguardi

Raggiungere i risultati delle scuole con lo stesso escs.

Priorità

Aumentare il numero degli studenti diplomati al liceo linguistico con votazione alta (da 91) all'esame di stato ovvero elaborare strategie per alzare il livello delle conoscenze e competenze degli studenti

Traguardi

Raggiungere la media delle scuole di Milano e della Lombardia con contesto socio-economico e culturale (ESCS) simile

Risultati Nelle Prove Standardizzate Nazionali

Priorità

Migliorare i risultati degli studenti del tecnico nelle prove di italiano



Traguardi

Raggiungere il livello delle scuole del Nord-Ovest con contesto socio-economico e culturale (ESCS) simile.

Priorità

Migliorare i risultati degli studenti, sia dell'indirizzo linguistico che turistico, nelle prove di matematica

Traguardi

Raggiungere il livello delle scuole del Nord-Ovest e della Lombardia con contesto socio-economico e culturale (ESCS) simile.

OBIETTIVI FORMATIVI PRIORITARI (ART. 1, COMMA 7 L. 107/15)

ASPETTI GENERALI

Il Collegio dei Docenti ha individuato le aree per l'attribuzione dell'organico potenziato nelle priorità che seguono, al fine di realizzare, sotto tutti gli aspetti, l'attività progettuale dell'Istituto:

- 1) Umanistica
- 2) Linguistica
- 3) Matematica e scientifica
- 4) Economico e per la legalità
- 5) Artistica

Per il potenziamento dell'area linguistica si intende utilizzare nelle classi del triennio dell'Istituto tecnico il conversatore di lingua tedesca (organico dell'autonomia) e il madrelingua di Inglese disponibile grazie al progetto SITE. E' volontà del collegio avviare una collaborazione con l'Univerità di Brema per potenziare lo studio del tedesco.



OBIETTIVI FORMATIVI INDIVIDUATI DALLA SCUOLA

- 1) valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- 2) potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
- 3) potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori
- 4) sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
- 5) sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- 6) prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014
- 7) individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla



valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti

8) alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali

PIANO DI MIGLIORAMENTO

❖ ESITI SCOLASTICI

Descrizione Percorso

Studio e realizzazione all'interno dei Dipartimenti di un progetto di ricerca-azione.

"OBIETTIVI DI PROCESSO COLLEGATI AL PERCORSO"

"OBIETTIVI DI PROCESSO" CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE

"Obiettivo:" Condividere con l'alunno "che cosa" recuperare secondo : procedure, criteri, tempi e metodi stabiliti.

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» "Priorità" [Risultati scolastici]

Diminuire il numero degli alunni, frequentanti il tecnico, con giudizio sospeso ovvero elaborare strategie per alzare il livello delle conoscenze e competenze degli studenti

"Obiettivo:" Utilizzare strategie didattiche di insegnamento in linea con i processi di apprendimento degli alunni.

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» "Priorità" [Risultati scolastici]

Diminuire il numero degli alunni, frequentanti il tecnico, con giudizio sospeso ovvero elaborare strategie per alzare il livello delle conoscenze e competenze degli studenti



» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Aumentare il numero degli studenti diplomati al liceo linguistico con votazione alta (da 91) all'esame di stato ovvero elaborare strategie per alzare il livello delle conoscenze e competenze degli studenti

"Obiettivo:" Programmare competenze e contenuti più coerenti con il nuovo Esame di Stato

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Aumentare il numero degli studenti diplomati al liceo linguistico con votazione alta (da 91) all'esame di stato ovvero elaborare strategie per alzare il livello delle conoscenze e competenze degli studenti

"OBIETTIVI DI PROCESSO" AMBIENTE DI APPRENDIMENTO

"Obiettivo:" Rendere l'ambiente di apprendimento e i contenuti coinvolgenti e stimolanti

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Diminuire il numero degli alunni, frequentanti il tecnico, con giudizio sospeso ovvero elaborare strategie per alzare il livello delle conoscenze e competenze degli studenti

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Aumentare il numero degli studenti diplomati al liceo linguistico con votazione alta (da 91) all'esame di stato ovvero elaborare strategie per alzare il livello delle conoscenze e competenze degli studenti

"OBIETTIVI DI PROCESSO" ORIENTAMENTO STRATEGICO E ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA

"Obiettivo:" Valorizzare le potenzialità di tutto il personale, creare una



visione e una mission della scuola condivisa e partecipata.

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Diminuire il numero degli alunni, frequentanti il tecnico, con giudizio sospeso ovvero elaborare strategie per alzare il livello delle conoscenze e competenze degli studenti

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Aumentare il numero degli studenti diplomati al liceo linguistico con votazione alta (da 91) all'esame di stato ovvero elaborare strategie per alzare il livello delle conoscenze e competenze degli studenti

"OBIETTIVI DI PROCESSO" SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE

"Obiettivo:" Creare le situazioni affinché ogni docente condivida con i colleghi e con il dirigente scolastico le proprie specifiche competenze didattiche, esito di: esperienza, aggiornamento e formazione personale continua.

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Diminuire il numero degli alunni, frequentanti il tecnico, con giudizio sospeso ovvero elaborare strategie per alzare il livello delle conoscenze e competenze degli studenti

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Aumentare il numero degli studenti diplomati al liceo linguistico con votazione alta (da 91) all'esame di stato ovvero elaborare strategie per alzare il livello delle conoscenze e competenze degli studenti

"OBIETTIVI DI PROCESSO" INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO E RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

"Obiettivo:" Responsabilizzare le famiglie nel percorso di miglioramento dei propri figli

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Diminuire il numero degli alunni, frequentanti il tecnico, con giudizio sospeso ovvero elaborare strategie per alzare il livello delle conoscenze e competenze degli studenti

ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: PREPARAZIONE DI MICRO-UNITÀ DI APPRENDIMENTO CONDIVISE

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
01/01/2020	Studenti	Docenti Studenti

Responsabile

Docenti referenti dei Dipartimenti disciplinari

Risultati Attesi

Coinvolgimento degli alunni nel processo di apprendimento e maggiore impegno nello studio individuale.

ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: OSSERVAZIONE DELLE AZIONI E INDIVIDUAZIONE DEGLI STRUMENTI PER MONITORARE IN ITINERE E ALLA FINE DEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
01/07/2020	Studenti	Docenti

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
--	-------------	------------------------------------

Studenti

Responsabile

Referenti dei Dipartimenti disciplinari

Risultati Attesi

Miglioramento degli esiti scolastici rispetto allo stesso periodo dell'anno precedente.

ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: VALUTAZIONE FINALE

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
--	-------------	------------------------------------

01/07/2020

Docenti

Docenti

Studenti

Genitori

Risultati Attesi

Lavoro di squadra più efficace e miglioramento degli esiti scolastici degli alunni rispetto all'anno scolastico precedente.

❖ RISULTATI PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI

Descrizione Percorso

Analizzare all'interno dei dipartimenti i quadri di riferimento delle prove nazionali INVALSI, confrontarsi sulle metodologie per la preparazione degli alunni alle prove stesse e somministrazione agli alunni di almeno due prove.

"OBIETTIVI DI PROCESSO COLLEGATI AL PERCORSO"

"OBIETTIVI DI PROCESSO" CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE

"Obiettivo:" Programmare competenze e contenuti più coerenti con il nuovo Esame di Stato

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Aumentare il numero degli studenti diplomati al liceo linguistico con votazione alta (da 91) all'esame di stato ovvero elaborare strategie per alzare il livello delle conoscenze e competenze degli studenti

"Obiettivo:" Utilizzare strategie didattiche di insegnamento in linea con i processi di apprendimento degli alunni.

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

Migliorare i risultati degli studenti del tecnico nelle prove di italiano

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

Migliorare i risultati degli studenti, sia dell'indirizzo linguistico che turistico, nelle prove di matematica

"Obiettivo:" Stimolare modalità di lavoro non esclusivamente mnemoniche, esecutive e lineari, ma che prevedano rielaborazioni personali e riorganizzazione delle specifiche conoscenze.

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

Migliorare i risultati degli studenti del tecnico nelle prove di italiano

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

Migliorare i risultati degli studenti, sia dell'indirizzo linguistico che turistico, nelle prove di matematica



"OBIETTIVI DI PROCESSO" AMBIENTE DI APPRENDIMENTO

"Obiettivo:" Rendere l'ambiente di apprendimento e i contenuti coinvolgenti e stimolanti

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

Migliorare i risultati degli studenti del tecnico nelle prove di italiano

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

Migliorare i risultati degli studenti, sia dell'indirizzo linguistico che turistico, nelle prove di matematica

"OBIETTIVI DI PROCESSO" ORIENTAMENTO STRATEGICO E ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA

"Obiettivo:" Valorizzare le potenzialità di tutto il personale, creare una visione condivisa e partecipata della scuola basata sui fondamenti della Costituzione.

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

Migliorare i risultati degli studenti del tecnico nelle prove di italiano

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

Migliorare i risultati degli studenti, sia dell'indirizzo linguistico che turistico, nelle prove di matematica

ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: LETTURA E ANALISI DEI QUADRI DI RIFERIMENTO ALLE PROVE NAZIONALI

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
01/11/2019	Docenti	Docenti

Responsabile

Referenti dei Dipartimenti di Matematica e di Italiano

Risultati Attesi

Conoscenza dei quadri di riferimento delle prove nazionali INVALSI

ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: SCELTA DELLE PROVE DA SOMMINISTRARE, INDIVIDUAZIONE METODOLOGIE COMUNI DI PREPARAZIONE DEGLI ALUNNI ALLE PROVE, SOMMINISTRAZIONE DELLE PROVE

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
01/05/2020	Docenti	Docenti Studenti

Responsabile

Referenti dei Dipartimenti di italiano e matematica

Risultati Attesi

Maggiore consapevolezza da parte degli alunni dell'impegno richiesto nell'affrontare le prove INVALSI e miglioramento degli esiti rispetto agli anni precedenti.

ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: TABULAZIONE DEGLI ESITI E CONFRONTO PER VERIFICARE I PROGRESSI CONSEGUITI.

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
01/07/2020	Docenti	Docenti

Responsabile

Referenti dei Dipartimenti disciplinari coinvolti.

Risultati Attesi

Miglioramento degli esiti delle prove INVALSI rispetto agli anni precedenti.

PRINCIPALI ELEMENTI DI INNOVAZIONE

SINTESI DELLE PRINCIPALI CARATTERISTICHE INNOVATIVE

Il Collegio dei Docenti sta studiando, nell'ottica del miglioramento continuo e di render più attiva e motivata la partecipazione degli alunni alle attività scolastiche, l'eventualità di una ristrutturazione e di una riorganizzazione degli ambienti di lavoro.

In coerenza con il nuovo Esame di Stato e per permettere una preparazione degli alunni più connessa è necessario che i dipartimenti esaminino la necessità di una programmazione contenente autori, artisti, pensatori del XX e XXI secolo.

❖ AREE DI INNOVAZIONE

PRATICHE DI INSEGNAMENTO E APPRENDIMENTO

Si vuole rendere più proficuo il lavoro dei Dipartimenti disciplinari, con l'obiettivo che i docenti si sentano più "squadra", disposti ad arricchirsi professionalmente, grazie allo studio e alla formazione continua e alla disponibilità a "mettersi in gioco" attraverso la progettazione di attività di ricerca-azione.

