

## TABELLA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

Il DL 137 del 1.9.2008 stabilisce che il comportamento dello studente concorrerà alla valutazione complessiva e determinerà, se insufficiente, la non ammissione alla classe successiva o la non ammissione agli esami di Stato. Il voto verrà attribuito dal Consiglio di Classe in base ai seguenti indicatori e alla griglia di valutazione adottati in osservanza del DL 137 - 1/9/2008 in materia di "valutazioni sul comportamento degli studenti".

INDICATORI:

- a) rispetto del regolamento d'Istituto e del patto di corresponsabilità
- b) comportamento responsabile
- c) partecipazione
- d) frequenza e puntualità
- e) impegno e costanza

Il C.d.C. nell'attribuire il voto al comportamento dell'alunno terrà conto della prevalenza dei descrittori corrispondenti al voto proposto.

| VOTI | DESCRITTORI DEL VOTO  |
|------|---|
| 10   | <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Comportamento corretto e responsabile, rispettoso delle persone e delle regole della scuola</li> <li>b. Vivo interesse e/o partecipazione attiva all'attività scolastica</li> <li>c. Consapevolezza del proprio dovere, puntuale svolgimento delle consegne scolastiche</li> <li>d. Ruolo propositivo all'interno della classe</li> <li>e. Frequenza scolastica assidua</li> </ul>                                |
| 9    | <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Comportamento corretto e responsabile, rispettoso delle persone e delle regole della scuola</li> <li>b. Vivo interesse e/o partecipazione attiva all'attività scolastica</li> <li>c. Consapevolezza del proprio dovere, puntuale svolgimento delle consegne scolastiche</li> <li>d. Frequenza scolastica assidua</li> </ul>   |
| 8    | <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Comportamento corretto e rispettoso delle regole</li> <li>b. Buon interesse e partecipazione al dialogo educativo</li> <li>c. Puntuale svolgimento delle consegne scolastiche</li> <li>d. frequenza scolastica regolare.</li> </ul>   |
| 7    | <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Comportamento accettabile - rispetto delle regole</li> <li>b. Discreto interesse e partecipazione alle lezioni</li> <li>c. Accettabile consapevolezza del proprio dovere</li> <li>d. Frequenza normale (assenze o ritardi entro il limite concesso dal regolamento)</li> </ul>  |
| 6    | <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Comportamento incostante per responsabilità e collaborazione</li> <li>b. Disturbo al regolare svolgimento delle lezioni con note sul registro di classe</li> <li>c. Incostante interesse e partecipazione saltuaria al dialogo educativo</li> <li>d. discontinuo svolgimento delle consegne scolastiche</li> <li>e. frequenza discontinua (assenze o ritardi oltre il limite concesso dal regolamento)</li> </ul> |
| 5*   | <ul style="list-style-type: none"> <li>a. comportamento scorretto e poco responsabile</li> <li>b. mancanza di rispetto delle regole</li> <li>c. sanzioni disciplinari ripetute a fronte delle quali lo studente non evidenzia apprezzabili miglioramenti e ravvedimenti</li> <li>d. partecipazione saltuaria al dialogo educativo</li> <li>e. frequenza discontinua</li> </ul>  |

**\* Lo studente che, al termine dell' a. s., denoterà un così grave profilo sul piano della condotta, si troverà nell'impossibilità di affrontare in maniera produttiva gli impegni della classe successiva e quindi a giugno sarà dichiarato non ammesso**