CRITERI DI AMMISSIONE alla classe successiva

Lo studente è dichiarato ammesso alla classe successiva se:

- ottiene la sufficienza in tutte le discipline
- dopo aver mostrato lacune durante l'anno scolastico, gli esiti delle azioni di recupero programmate dal Consiglio di Classe risultino positivi o abbiano dimostrato una significativa tendenza al miglioramento.

Lo studente non è ammesso alla classe successiva se:

- presenta tre o più materie insufficienti, di cui almeno una grave, oppure le insufficienze superino il 33% del numero delle materie previste dal corso di studi.

Aggravano la situazione dello studente i seguenti elementi:

- gli esiti delle azioni di recupero programmate dal Consiglio di Classe durante l'anno scolastico non siano stati positivi e non abbiano dimostrato alcuna significativa tendenza al miglioramento.
- le carenze siano tali da non poter essere recuperate nei tempi e dei modi previsti dall'O.M. 92/'97 per affrontare adeguatamente gli impegni scolastici dell'anno successivo.
- lo studente si sia sottratto alle verifiche di accertamento del recupero. La frequenza, la partecipazione e l'impegno al recupero siano stati scarsi.
- La condotta non sia sufficiente.

Lo studente è dichiarato con giudizio sospeso se:

- presenta fino ad un massimo di tre materie insufficienti.
- gli esiti delle azioni di recupero programmate dal Consiglio di Classe durante l'anno, pur non essendo completamente positivi, abbiano dimostrato una significativa tendenza al miglioramento e l'allievo abbia dimostrato impegno compiendo sforzi per colmare almeno parzialmente le carenze.

Lo studente con Giudizio sospeso è dichiarato ammesso alla classe successiva se:

- gli esiti delle azioni di recupero siano stati positivi o almeno abbiano dimostrato una significativa tendenza al miglioramento.
- l'allievo abbia dimostrato progressi nell'apprendimento che gli consentano di proseguire proficuamente gli studi dell'anno successivo.

Lo studente con Giudizio sospeso è dichiarato non ammesso alla classe successiva se:

- gli esiti delle azioni di recupero non siano stati positivi e non abbiano dimostrato alcuna significativa tendenza al miglioramento.
- le carenze siano ancora tali da impedire il raggiungimento degli obiettivi disciplinari.
- lo studente si sia sottratto alle verifiche di accertamento del debito

Aggrava la situazione dello studente il seguente elemento:

- la frequenza, partecipazione e impegno al recupero siano stati scarsi (nel caso in cui la famiglia abbia scelto di aderire ai corsi proposti).

TABELLA DI VALUTAZIONE degli apprendimenti

Giudizio	Descrizione	/10
Eccellente	Perfetta conoscenza dei concetti esposti, spiccata capacità di argomentazione supportata da buona documentazione. Esposizione completa, rielaborazione personale e originalità critica.	**10**
Ottimo	Conoscenze approfondite, sicurezza nell'esposizione, competenza concettuale. Buone capacità di rielaborazione personale e di argomentazione	**9**
Buono	Conseguimento delle abilità e conoscenze previste con una certa sicurezza nelle applicazioni, capacità di argomentazioni e chiarezza espositiva, lavoro diligente.	**8**
Discreto		**7**
Più che sufficiente	Possesso dei requisiti di base propri di ogni disciplina. Capacità di procedere nelle applicazioni pur con qualche errore o imprecisione. Esposizione accettabile.	**6,5**
Sufficiente		**6**
Incerto	Incerta acquisizione di elementi essenziali, competenze parzialmente consolidate, con presenza di lacune e/o insicurezze. Argomentazione talvolta incompleta, qualche difficoltà nell'esposizione.	**5,5**
		5
Insufficiente	Mancata acquisizione degli elementi essenziali, competenze poco consolidate, con lacune e marcate insicurezze. Argomentazione parziale o difficoltosa.	**4,5**
		4
Gravemente insufficiente	Mancata acquisizione degli elementi essenziali, competenza del tutto inadeguata, difficoltà nelle applicazioni con risultati erronei e gravi lacune.	**3,5**
		3
Totalmente insufficiente	Processo di apprendimento non in atto, competenze inconsistenti o nulle.	**2**
	Mancato svolgimento o rifiuto e indisponibilità a verifiche o interrogazioni. Prove di verifica svolte tramite azioni accertate di copiatura.	**1**

TABELLA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

Il Dl 137 del 1.9.2008 stabilisce che il comportamento dello studente concorrerà alla valutazione complessiva e determinerà, se insufficiente, la non ammissione alla classe successiva o la non ammissione agli esami di Stato. Il voto verrà attribuito dal Consiglio di Classe in base ai seguenti indicatori e alla griglia di valutazione adottati in osservanza del DL 137 - 1/9/2008 in materia di "valutazioni sul comportamento degli studenti".

INDICATORI:

- **a)** rispetto del regolamento d'Istituto e del patto di corresponsabilità
- **b)** comportamento responsabile
- **c)** partecipazione
- **d)** frequenza e puntualità
- **e)** impegno e costanza

Il C.d.C. nell'attribuire il voto al comportamento dell'alunno terrà conto della prevalenza dei descrittori corrispondenti al voto proposto.

VOTI	DESCRITTORI DEL VOTO
10	a. Comportamento corretto e responsabile, rispettoso delle persone e delle regole della scuola b. Vivo interesse e/o partecipazione attiva all'attività scolastica c. Consapevolezza del proprio dovere, puntuale svolgimento delle consegne scolastiche d. Ruolo propositivo all'interno della classe e. Frequenza scolastica assidua
9	a. Comportamento corretto e responsabile, rispettoso delle persone e delle regole della scuola b. Vivo interesse e/o partecipazione attiva all'attività scolastica c. Consapevolezza del proprio dovere, puntuale svolgimento delle consegne scolastiche d. Frequenza scolastica assidua
8	a. Comportamento corretto e rispettoso delle regole b. Buon interesse e partecipazione al dialogo educativo c. Puntuale svolgimento delle consegne scolastiche d. frequenza scolastica regolare.
7	a. Comportamento accettabile - rispetto delle regole b. Discreto interesse e partecipazione alle lezioni c. Accettabile consapevolezza del proprio dovere d. Frequenza normale (assenze o ritardi entro il limite concesso dal regolamento)
6	a. Comportamento incostante per responsabilità e collaborazione b. Disturbo al regolare svolgimento delle lezioni con note sul registro di classe c. Incostante interesse e partecipazione saltuaria al dialogo educativo d. discontinuo svolgimento delle consegne scolastiche e. frequenza discontinua (assenze o ritardi oltre il limite concesso dal regolamento)
5*	a. comportamento scorretto e poco responsabile b. mancanza di rispetto delle regole c. sanzioni disciplinari ripetute a fronte delle quali lo studente non evidenzia apprezzabili miglioramenti e ravvedimenti d. partecipazione saltuaria al dialogo educativo e. frequenza discontinua

** Lo studente che, al termine dell' a. s., denoterà un così grave profilo sul piano della condotta, si troverà nell'impossibilità di affrontare in maniera produttiva gli impegni della classe successiva e quindi a giugno sarà dichiarato non ammesso*